

**«Рассмотрено»**  
На заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
Бусарева Э.Р  
Протокол № 1  
25.08.2021

**«Рассмотрено»**  
На заседании ШМО  
директора по УР  
Руководитель ШМО  
Висирьев Э.Р.В  
Протокол № 1  
25.08.2021

**«Рассмотрено»**  
На заседании ШМО  
директора по УР  
Руководитель ШМО  
Авдеева Д.В  
Протокол № 1  
25.08.2021

**Рабочая программа**  
по предмету **ОБЖ** в 10 -11 классах  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47**  
**Советского района г.Казани**  
на 2021-2022 учебный год

**Преподаватель ОБЖ Фесенко Юрий Николаевич**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2021

## **Нормативно-правовые документы для составления рабочей программы по предмету «ОБЖ» для 10-11 классов**

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
3. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
5. Приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
8. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» Советского района г. Казани на 2021-2022 учебный год;

   Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» Советского района г. Казани;

   Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» Советского района г. Казани;

Примерной программы по предмету ОБЖ

### **Цели и задачи обучения по предмету «ОБЖ» 10 класс**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

   **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

   **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

   **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются следующие **задачи**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- **осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.**

**Итого 35 часов в год.**

## **Цели задачи и обучения по предмету»ОБЖ» 11 класс**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной

и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение *знаний*: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование *умений*: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Итого 34 часа в год

### **Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса.**

#### **Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».** **Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

## **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от

биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

## **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы военной обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

#### **Основы здорового образа жизни:**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## **Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.**

### **Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.**

#### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

#### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Военная безопасность государства.**

#### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

#### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России; борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Глава 6. Основы здорового образа жизни.**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Медико психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах,

обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ . 10 класс**

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Важнейшие личностные результаты:**

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
  1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения,

потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ, 11 класс**

##### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

#### Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

#### Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

#### Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ в 10 и 11 классах**

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<b><i>Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности личности, общества и государства.</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.</li> <li>• Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.</li> <li>• Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.</li> <li>• Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.</li> <li>• Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.</li> <li>• Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.</li> <li>• Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.</li> <li>• Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.</li> <li>• Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.</li> <li>• Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.</li> <li>• Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.</li> <li>• Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.</li> <li>• Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.</li> <li>• Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.</li> <li>• Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.</li> <li>• Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.</li> <li>• Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.</li> <li>• Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.</li> </ul>	
<b><i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.</li> <li>• Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.</li> <li>• Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.</li> <li>• Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.</li> <li>• Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.</li> <li>• Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.</li> <li>• Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.</li> <li>• Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:</li> <li>• Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;</li> <li>• Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;</li> <li>• Любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;</li> <li>• Любая террористическая деятельность бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.</li> </ul>
<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.</li> <li>• Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>• Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.</li> </ul>
<b>Военная безопасность государства</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>• Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.</li> <li>• Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>• Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.</li> <li>• Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.</li> <li>• Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> <li>• Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.</li> <li>• Характеризовать современные Вооружённые Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.</li> <li>• Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.</li> <li>• Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооружённой защите Отечества.</li> <li>• Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.</li> <li>• Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.</li> <li>• Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.</li> <li>• Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.</li> <li>• Готовить сообщения на данную тему.</li> </ul>

<p>основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.</li> <li>• Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.</li> <li>• Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.</li> <li>• Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.</li> </ul>	
<p><b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.</li> <li>• Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.</li> <li>• Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.</li> <li>• Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</li> <li>• Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.</li> <li>• Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.</li> <li>• Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.</li> <li>• Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.</li> <li>• Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.</li> <li>• Самостоятельно анализировать информационные источники в области</li> </ul>

<p>вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.</li> <li>• Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время</li> <li>• Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.</li> <li>• Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.</li> <li>• Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.</li> <li>• Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>• Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.</li> <li>• Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</li> </ul>	<p>здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).</li> <li>• Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.</li> </ul>
<p><b>Основы военной службы</b> (Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору) – 10 класс</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.</li> <li>• Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.</li> <li>• Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.</li> <li>• Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.</li> <li>• Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в</li> </ul>

- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.

Вооруженных Силах Российской Федерации.

- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.</li> <li>• Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.</li> <li>• Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.</li> <li>• Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.</li> </ul>	
--	--

### Тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе

№ п/п	Тема	Часы
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
	Раздел 2. Военная безопасность государства	
4	Чрезвычайная ситуация военного характера и безопасность	5
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	

6	Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

№ п/п	Тема	Часы
	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
	Военная безопасность государства	
4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
6	Основы здорового образа жизни	5
7	Первая помощь при неотложных состояниях	5

**Итого 34 часа**

### Критерии оценки знаний учащихся 10 класса

Оценка "5" ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

Оценка "4" ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал;  
допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;  
подтверждает ответ конкретными примерами;  
правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка "3" ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;  
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;  
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;  
слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка "2" ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;  
не может изложить его своими словами;  
не может подтвердить ответ конкретными примерами;  
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

## **Система оценки достижений учащихся 11 класса**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

### **Инструментарий для оценивания результатов:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты,

устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

### **Учебно-методические материалы 10 класс**

- 1 Конституция Российской Федерации.
  - 2 Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О си гусе военнoслужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и тсхногснного характера".
  - 3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
  - 4 Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
  - 5 Вестник военной информации. Агентство "Воснинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.
  - 6 На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998
  - 7 Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России" - Москва 1997.
  - 8 Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А.Смирнов )
9. С.В. Ким. Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие– М. : Вента-Граф, 2019 г
10. С.В. Ким., В.А. Горский Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. : Вента-Граф, 2020
11. А.В.Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год

### **Список литературы. 11 класс**

*Для обучения используется учебно-методический комплект, который*

**включает в себя:**

- Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2006-2008 г.

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2013;

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

**Календарно-тематическое планирование 10 класс  
по предмету «ОБЖ»  
МБОУ «СОШ №47» Советского района г. Казань  
2021 — 2022 учебный год**

—  
Преподаватель --- Фесенко Юрий Николаевич

	— Тема урока	Дата проведения по плану	Дата по факту
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	3.09.21	—
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	10.09	—
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	17.09	—
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	24.09	—

5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания	1.10	–
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	8.10	–
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	15.10	–
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	22.10	–
9	Противодействие терроризму	29.10	–
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	12.11	–
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	19.11	–
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	26.11	–
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	3.12	–
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	10.12	–
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах транспорте. Страхование	17.12	–
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения	24.12	–
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	14.01.22	–
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	21.01	–
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	28.01	–
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	4.02	–
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	11.02	–
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	18.02	–
23	Воинская обязанность и военная служба	25.02	–
24	Права и обязанности военнослужащих	4.03	–
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	11.03	–
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного	18.03	–

	здоровья		
27	Здоровый образ жизни его составляющие	25.03	–
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	8.04	–
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний меры их профилактики	15.04	–
30	Профилактика инфекций, передающихся половым путем	22.04	–
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	29.04	–
32	Правила оказания первой помощи при травмах	6.05	–
33	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	13.05	–
34	Промежуточная аттестация	20.05	–
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	27.05	–
	<b>Итого: 35 часов</b>		–

**Календарно-тематическое планирование 11 класс  
по предмету «ОБЖ»  
МБОУ «СОШ №47» Советского района г. Казань  
2021 — 2022 учебный год  
Преподаватель --- Фесенко Юрий Николаевич**

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Домашнее задание
	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства – 15 часов			
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	8.09.21		Параграф 1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	15.09		2
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	22.09		3
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	29.09		4
5	Основы управления безопасностью в системе «челове – среда обитания»	6.10		5

6	Обеспечение национальной безопасности России	13.10	6
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	20.10	7
8	Меры государства по противодействию военным угрозам Ю экстремизму, терроризму	27.10	8
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково - спасательная служба МЧС России	10.11	9
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	17.11	10
11	Экстремальная ситуация криминогенного характера	24.11	11
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1.12	12
13	Наркотизм и безопасность человека	8.12	13
14	Дорожно-транспортная безопасность	15.12	14
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	22.12	15
	Военная безопасность государства (10 часов)		
16	Основные задачи Вооруженных Сил	12.01.22	16
17	Правовые основы воинской обязанности	19.01	17
18	Правовые основы военной службы	26.01	18
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	2.02	19
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	9.02	20
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	16.02	21
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	2.03	22
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	9.03	23
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	16.03	24
25	Боевая слава российских воинов	23.03	25
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)		
26	Культура здорового образа жизни	6.04	27
27	Культура питания	6.04	28
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	13.04	29
29	Вредные привычки. Культура движения	20.04	30
30	Медико-психологическая помощь	27.04	31
31	Первая помощь при поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожениях	4.05	32
32	Промежуточная аттестация	11.05	
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	18.05	34
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	18.05	35

**Итого: 34 часа**